

Espace Tourville



Sur les traces du projet Tourville



Partez à la découverte du chantier de construction du Jean-Bart ! Répartis en 4 équipes, les matelots devront résoudre énigmes, codes et rébus pour tenter d'ouvrir le coffre au trésor et de s'emparer du butin.



CYCLE 4
11-14 ans



TARIF
6€ par jeune



DUREE
1H30

Informations complémentaires

- Espace extérieur pour pique-niquer
(seulement en cas de beau temps - à réserver auprès de la structure)
- Possibilité de déposer les affaires (sacs, glacières, etc.) pendant l'animation
- Parking de bus privé sur le site et arrêt de bus *Chenal de l'Aa*, ligne 22 et 26 de DKbus, à 2 minutes à pieds

Afin de prévoir votre venue sur le site :

- Comptez un temps supplémentaire au temps de visite pour le temps d'arrivée et de départ, les toilettes, goûter, etc.
- Animation en extérieur, prévoir une tenue adaptée à la météo
(attention, site sujet au vent du littoral)

Contact

Espace Tourville
Route de Calais
59820 Gravelines
03 28 21 22 40

mediationculturelle@espacetourville.com



Déroulement de l'animation

Présentation de l'animation
Formation des équipes
Jeu de piste
Ouverture du coffre au trésor
Débriefing et visite du site

Thèmes abordés



Le contexte historique maritime sous Louis XIV

Présentation du contexte historique de la fin du XVIIème siècle : Louis XIV et sa politique d'expansion maritime, Jean-Bart, la réalité de la vie de corsaire en parallèle avec celle d'un pirate.



Les métiers de la construction navale

Présentation d'un site de construction navale unique en Europe : familiarisation avec la construction navale, les matériaux et techniques propres au métier de charpentier de marine, de forgerons, etc.



Le quotidien des marins au XVIIème siècle

Découverte de la vie des marins au siècle du Roi Soleil : le quotidien à bord des vaisseaux, l'alimentation, le fumage du poisson, l'hygiène, mais aussi les manœuvres sur les voiles ou le métier de canonnier.

Objectifs pédagogiques



Se situer dans une époque ou une période donnée et y associer ses propres repères et connaissances historiques ;



S'approprier un lexique historique et technique et savoir le mettre en pratique de manière pertinente ;



S'exprimer à l'oral pour raisonner et communiquer en élaborant un discours critique et argumenté ;



Développer le travail coopératif, adapter son rythme au groupe et mettre à disposition ses compétences et connaissances.